

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол № 2
от 10 апреля 2020г

2021
16 04 20

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№30 «Татыйык» с.Тулуна»
А.М.Буриашева
2020г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 30 «Татыйык» с.Тулуна» за 2019 год**

Тулуна, 2020г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Татыйык» с, Тулуна» муниципального района «Усть-Алданский улус (район)» Республики Саха (Якутия) (МБДОУ «Детский сад №30 «Татыйык»с.Тулуна»)
Руководитель	Бурнашева Аксиния Михайловна
Адрес организации	678367, Республики Саха (Якутия), Усть-Алданский улус, с.Тулуна, ул.Братьев Габышевых 5
Телефон, факс	8(41161) 41-161
Адрес электронной почты	tatyik30@mail.ru
Адрес сайта	http://tatyik.ouykt.ru
Учредитель	МР «Усть-Алданский улус (район)»
Дата создания	1958 год
Лицензия	14Л01 №0001313 от 11 декабря 2015

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки

1.2. Детский сад посещает 53 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Количественный состав групп:

- Младшая группа – 4 воспитанников;
- II младшая группа - 17 воспитанников;
- Средняя группа – 13 воспитанников;
- Старшая группа – 12 воспитанников;
- Подготовительная группа - 7 воспитанников;

1.3. Режим работы детского сада:

- 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье),
- 10,5 часовым пребыванием.
- график работы учреждения 8.00-18.30

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Кадровый состав.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив МБДОУ составляет 17 работников. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 8 педагогов: из них 4 воспитателя и специалисты: старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Категория

Категории	Количество человек
Первая	4
СЗД	2
Стажер	2

Образование

образование	Количество человек
Высшее	4
Средне специальное	4
Неоконченное высшее	0

Педагогический стаж

Стаж	Количество человек
С 0-5 лет	1
С 5-10 лет	3
С выше 20 лет	4

- Организовано непрерывное повышение квалификации по проблеме введения ФГОС
- Созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам перехода на ФГОС ДО (Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС).
- Курсы повышения квалификации.

3.2. Повышение квалификации педагогов МБДОУ

В эти годы курсовую подготовку прошли 8 педагогов

№	ФИО педагога	должность	Курс
1.	Копырина Варвара Николаевна	ст.воспитатель	АОУ РС(Я) ДПО «ИРО иПК им. С.Н.Донского-II» «Законодательство в сфере дошкольного образования» в объеме 72 часов 17.02.2017 ФГБОУ ВО «Чурапчинский институт физической культуры и спорта» «Обучение навыкам первой помощи» 20 часов с 23.10.2018 по 26.10.2018
2.	Сергеева Мария Николаевна	Инструктор по физической культуре	АОУ РС(Я) ДПО «ИРО иПК им. С.Н.Донского-II» «Творческая мобильность педагога в условиях ФГОС (современное образование)» в объеме 72 часов 25.03.2017 АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки и образования» «Основы правовых знаний педагога», 16часов с 02.10.2019-03.10.2019
3	Васильева Татьяна Петровна	воспитатель	АОУ РС(Я) ДПО «ИРО иПК им. С.Н.Донского-II» «Творческая мобильность педагога в условиях ФГОС (современное образование)» в объеме 72 часов 25.03.2017 АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации» «Коррекция звукопроизношения у детей дошкольного возраста» - 16ч. , 2018 ФГБОУ ВО «Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта» «Обучение навыкам оказания первой помощи» 20 ч 2018г
	Васильева Варвара Алексеевна	воспитатель	АОУ РС(Я) "ИРОиПК -120 часов., 08.11.2018-1.03.2019;

			<p>ГБПОУ РС(Я) ЯПК им С.Ф Гоголева по дополнительной профессиональной программе «конструирование и робототехника в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС (LEGO WeDo), 72 часа, 16-21/01.2017</p> <p>АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н.Донского-II» «Творческая мобильность педагога в условиях ФГОС» в объеме 72 часов 25.03.2017</p> <p>АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н.Донского-II» «Использование информационных технологий в педагогической деятельности», 72 часов, 06-14.12.2017г</p> <p>АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н.Донского-II» «Обучение русскому языку в дошкольных образовательных организациях», 72 часов, 31.08.2018</p>
4	Готовцева Тамара Петровна	воспитатель	<p>АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н.Донского-II» «Творческая мобильность педагога в условиях ФГОС» в объеме 72 часов 25.03.2017</p> <p>ФГБОУ ВО «Чурапчинский институт физической культуры и спорта» «Обучение навыкам первой помощи» 20 часов с 23.10.2018 по 26.10.2018г</p> <p>АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки и образования» «Основы правовых знаний педагога», 16часов с 02.10.2019-03.10.2019</p>
5	Новгородова Ульяна Тимофеевна	Музыкальный руководитель	Введение ФГОС для детей с ОВЗ, 2016. Проблемный курс Музыка для всех (в составе ансамбля электр. инструм, 2014
6	Окоимова Надежда Борисовна	воспитатель	<p>Курс для воспитателей ДОО в дистанционной форме АОУ РС(Я) "ИРОиПК -120 часов, 19-27.04.2018г</p> <p>АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК им. С.Н.Донского-II» «Творческая мобильность педагога в условиях ФГОС» в объеме 72 часов 25.03.2017</p> <p>АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК С.Н.Донского-II "Использование интерактивной доски в учебном процессе", 72 часов, 23/04-02/05.2018</p> <p>ГАУ ДПО «Высшая школа инновационного менеджмента при Главе Республики Саха (Якутия)» «Система оценки качества современного образования» – 16ч., 19-20.02.2018</p> <p>"Обучение навыкам оказания первой помощи" ФГБОУ ВО ЧГИФКиС -20ч., 2018г</p>
7	Васильева Александра Павловна	Педагог-психолог	АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. С.Н. Донского - II» «Психологические методы сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ» в объеме 72ч, 09.02.2018г

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ НА РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЯХ

год	ФИО, должность	Мероприятие
2019	Васильева Татьяна Петровна	Распространение педагогического опыта на кампусе «Технологии и инструменты развития дошкольников»
2019	Васильева Татьяна Петровна	На республиканском электронном информационном издании «Педагоги Якутии»
2019	Готовцева Тамара Петровна	Распространение педагогического опыта на кампусе «Технологии и инструменты развития дошкольников»
2019	Копырина Варвара Николаевна	Распространение педагогического опыта на улусном совещании « Механизм реализации национального проекта «Образование»

2019	Копырина Варвара Николаевна	Распространение педагогического опыта на кампусе «Технологии и инструменты развития дошкольников»
2019	Васильева Варвара Алексеевна	Распространение педагогического опыта на кампусе «Технологии и инструменты развития дошкольников»
2019	Васильева Александра Павловна	Распространение педагогического опыта на кампусе «Технологии и инструменты развития дошкольников»
2019	Окоемова Надежда Борисовна	Распространение педагогического опыта Фестиваль демонстрации ООД «Необычное в обычном» для молодых педагогов Распространение педагогического опыта Пед чтение «Современные технологии дошкольного образования»-

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2019 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

3.3. Основные задачи реализуемые в МБДОУ

1. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательнообразовательного процесса;
2. Создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
3. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
4. Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
5. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - распространение передового педагогического опыта на различном уровне;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации

IV. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- Количество зданий в учреждении- 1.
- Общая площадь (кв.м)-883,51.
- Площадь земельного участка-0,4124 га
- Площадь игровой площадки (кв.м) соответствует требованиям.
- групповые помещения - 2
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкально- спортивный зал -1
- пищеблок - 1
- прачечная -1
- медицинский кабинет -1
- кабинет педагога- психолога -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 7 персональными компьютерами, 3 ноутбуками, 2 проекторами, 5 принтерами

V. Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется согласно требованиям Закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, санитарноэпидемиологических правил и нормативов. Образовательная программа детского сада разработана по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, региональной программой «Тосхол» под редакцией С.С.Семеновой, Д.Г.Ефимовой, Ю.В.Андросовой. Ключевые цели данной программы ориентируют образовательное учреждение: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;

содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка; обеспечивать каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства. По региональному компоненту работаем по программе «Тосхол». Также реализуются методики по физическому воспитанию: комплексная программа физического воспитания для ДОУ РС(Я) «Кэнчээри», разработанная Управлением физического воспитания и спорта, утвержденной учебнометодическим советом МО РС(Я)

Программы педагога-психолога:

- Основная образовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; - Практический психолог в детском саду А.Н. Веракса
- Психологическая безопасность ребенка раннего возраста. Ю.А. Афонькина
- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева

Результативность участия в конкурсах различного уровня

Уровень	Мероприятие	участники	Результат
Международный	«Одаренность»	Окоемов Арчын,	лауреат

	«Одаренность»	Федоров Дамир	диплом
Российский	«Мое счастливое детство»	Тарабукин Павел,	3 место
	«Счастье там, где мы»	Троев Эдгар	диплом
Республиканский	фестивале «фольклор»	Ансамбль «Татыйык»	лауреат 1ст
	Телевизионный конкурс «Полярная звезда» олонхо	Ансамбль «Татыйык»	лауреат
	Телевизионный конкурс «Полярная звезда»	Окоемов Арчын	лауреат 1ст
	Телевизионный конкурс «Полярная звезда»	Неустроев Саша	Лауреат 1ст
	«Чуораанчыктыын добордос»	Окоемов Арчын	1 место
	«Хрюша символ года»	Федоров Дамир	диплом
	«Ебугэ быстыбат ситимэ» Троева сахалина, лауреат 1ст	Троева сахалина	Лауреат 1ст
	«Академия талантов»	Ансамбль «Хатынчаан»	Лауреат 2ст
	«Елочные игрушки из газет и журналов» ,	Бурнашева Майя	диплом
		Троев Айаан	диплом
		Лугинова Аня	диплом
		Дегтярева Доминика	диплом
Терентьева Дайаана		диплом	
Новгородова Сайаара		диплом	
	Терентьева Туйгууна	диплом	
Улусный	«Сохраним молодые жизни»	Троева Сахалина	2 место
	«Сохраним молодые жизни»	Неустроева Илона	3 место
	«Первые шаги»	Чирикова Даша	1 место
	«Волшебный пазл»	Дегтярев Слава	1 место
	«Баай талым теребут тылым»	Ансамбль «Хатынчаан»	диплом 1ст
	«Муру чуораанчыктара»	Ансамбль «Сабарба»	лауреат 1ст
	«Мое счастливое детство»	Троев Эдгар	3 место

VI. Взаимодействие с родителями воспитанников

6.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:
- групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей (день открытых дверей);
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей Работает консультативный пункт с целью предоставления родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психологопедагогической, диагностической и консультативной помощи

VII. Результаты образовательной деятельности

За учебный год образовательная программа дошкольного образования реализована 100%. Педагогическая диагностика проводится на основе наблюдений воспитателей, специалистов для коррекции работы педагогов, для планирования индивидуальной работы с воспитанниками. Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали участие в международных, всероссийских, республиканских, улусных конкурсах.

Вывод: В результате воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО, СанПин. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Результат осуществления воспитательно-образовательного процесса - качественная подготовка детей к обучению в школе.

В 2019 году в школу выпускались 7 детей в возрасте 6,5-7,5 лет.

VIII. Сохранение и укрепление здоровья.

8.1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов: - СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих МБДОУ специальный адаптационный режим.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- активный отдых, - воздушные и солнечные ванны,

8.2. В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

8.3. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется педиатром и воспитателями

Для занятий с детьми имеется необходимое оборудование: имеется спортивный зал с набором игрового и спортивного инвентаря и мобильного спортивного оборудования.

При реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. Инструктором физической культуры разработан план работы по развитию физических качеств детей дошкольного возраста на этнокультурных традициях.

8.4. Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- кварцевание (холодный период). Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в МБДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки; - гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком; - индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

8.5. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет (оснащенный достаточным количеством необходимого медицинского инструментария, полным набором скоропомощных медикаментов.

IX. Организация питания, обеспечение безопасности.

9.1. Организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание, на основе 10-ти дневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзора. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка

X. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Имеется тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются 4 плана эвакуации.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Большое внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведено обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

XI. Социальная активность и партнерство МБДОУ

Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует со школой, библиотекой, ЦД «Сайды», ГКУ РС(Я) «УАСРЦН». Дети старшей и подготовительной групп бывают на экскурсиях в библиотеке. Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса: Анализ деятельности детского сада за 2019 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования: - приведена в соответствии нормативно-правовая база; - положительные результаты освоения детьми образовательной программы; -сложился сплоченный творческий коллектив

Основные направления ближайшего развития МБДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательнообразовательного процесса;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программного материала
- В МБДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица	Количество
-------------------	----------------	-------------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	53
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		53
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	32
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		53 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	

по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (5%)
с высшей		0
первой		14 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1

больше 30 лет		1 (12,5%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	человек (процент)	2 (25%)	
:			
до 30 лет			
от 55 лет		0	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/53	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			нет
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			да
Инфраструктура			

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	223
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая:

А.М.Бурнашева

